

Ikke få panikk

DEBATT | KUNSTIG INTELLIGENS

Ketil Stølen (Sjefsforsker, Sintef Digital)

☒ I Klassekampen 21. januar advarer Siv Sørås Valand om «fare for utarming av unges tanke- og skriveferdigheter» ved fri bruk av skriveroboter i skolen. Valand har selvsagt rett i at robotene vil påvirke skrivekunnskapene og ikke minst måten vi skriver på, men at de vil utarme tankeferdighetene, mangler belegg.

◀ Historien er spekket med eksempler på teknologi som tok over oppgaver som inntil da hadde blitt utført manuelt. Boktrykkerkunsten og deretter skrivemaskinen reduserte viktigheten av skjønnskrift. I dag skriver vi nesten ikke på papir i hele tatt. Det er ingen hemske for den oppvoksende generasjon som er racere på alle typer tastaturer. ▶

Jeg er så gammel at jeg fremdeles forundres over studenter som ikke kan utføre enkle aritmetiske operasjoner på tavla. Men faktum er at de gjør det langt raskere og sikrere med en kalkulator. Mye av opplæringen vi fikk i å regne manuelt, er ikke lenger nødvendig. Dagens unge besitter annen og mer relevant kunnskap. Husk at det er kalkulator-generasjonen som har utviklet ChatGPT.

Tjenester som ChatGPT vil bli langt bedre og flere i fremtiden. De vil bli brukt over hele verden. Undervisningen må endres i takt med dette, på alle nivåer, fra grunnskole til universitet. Det gjelder også mitt eget fag: *programmering*. Roboter vil frigjøre programmererne for mer krevende og utfordrende oppgaver som på ingen måte utarmer deres tankeferdigheter, snarere tvert

imot.

Skriveundervisningen vil måtte endres tilsvarende. Det betyr mindre vekt på form og langt mer vekt på argumentasjon, originalitet og personlig bidrag, at antagelsene er eksplisitte og meningsfulle, at litteraturen eller kildene man baserer seg på, er de mest relevante, og at samtlige kilder er angitt og riktig spesifisert. Det endrer skrivingen for alltid, men neppe tankeferdighetene.

Del artikkelen

